

Sesión 5

## Datos desagregados por sexo hacia indicadores de cambio climático con perspectiva de género

23 de Septiembre 2021

Informe de mensajes claves

---

### Introducción

El objetivo de la sesión fue reflexionar, discutir e intercambiar experiencias en torno a dos desafíos: (a) necesidad de desagregar, recolectar y procesar datos desagregados por sexo sobre cambio climático a fin de visibilizar situaciones que repercuten a los géneros de manera diferenciada, y que actualmente son invisibles; (b) desarrollar e implementar sistemas de medición y seguimiento de progresos -o la falta de ellos-, transparentes y con rendición de cuentas, en relación a la integración de género en políticas climáticas. En la sesión, se presentaron las experiencias sobre el tema que se han desarrollado en México y el programa EUROCLIMA+.

La moderación de esta sesión estuvo a cargo de Ana Pérez, Coordinadora del Área de Políticas de Igualdad de Género del Programa de la Unión Europea, EUROSOCIAL+. Luego, Jackie Siles, especialista senior de género para el Programa de Derechos Humanos y Conservación de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) realizó una presentación sobre el informe: *Estadísticas de género y medio ambiente: desbloquear la información para la acción y medir los ODS*. Continuando con las experiencias, Ana Victoria Rojas, de EUROCLIMA, presentó la Guía Metodológica Transversalizando la perspectiva de género en proyectos de acción climática: caja de herramientas. Esto fue seguido por el Dr. Enrique De Alba, Vicepresidente del Instituto de Geografía Y Medio Ambiente (INEGI) de México que abordó cómo la institución genera datos desagregados que ayudan a generar información sobre desastres climáticos.

Se resumen a continuación los principales mensajes de la sesión. [Link a la transmisión en vivo](#)

---

## Mensajes claves

### Sobre datos desagregados

En el marco de la Comisión de Estadísticas de la CEPAL se está trabajando desde hace 25 años en fortalecer las Estadísticas de Género. La inclusión de la perspectiva de género en la formulación de datos y estadísticas produce información que:

- Visibiliza la magnitud y la intensidad de las distintas formas de desigualdades y discriminaciones de género en distintos ámbitos de la vida y permite elaborar respuestas.
- Ofrece estimaciones de la magnitud de las contribuciones que realizan mujeres y hombres en ciertos campos específicos de la actividad humana.
- Es un mecanismo eficiente para apoyar la toma de decisiones políticas, evaluar los resultados de proyectos que ya han sido implementados, monitorear los avances y retrocesos o estancamiento de estas acciones en el tiempo con el objetivo de promover la igualdad.
- Ayuda a la identificación de las causas subyacentes que pueden estar incidiendo en la manifestación de los aspectos de las desigualdades, permitiendo actuar sobre los nudos estructurales de la desigualdad para promover los cambios.
- Facilita la evaluación del progreso hacia las metas acordadas para mejorar la situación de las mujeres y las niñas en distintas cumbres regionales e internacionales.
- Permite que la opinión pública se sensibilice y conozca los efectos de las desigualdades de género en la vida de las personas y sociedades, promoviendo un cambio de roles y eliminando los estereotipos.
- Apunta a evitar sesgos en la medición, y a la elaboración de estadísticas de mejor calidad.
- Ofrece una importante fuente de retroalimentación para la generación de otras estadísticas que permitan visibilizar desigualdades que aún no se miden.
- Evidencia la necesidad de mejorar los métodos y las clasificaciones requeridas para reflejar adecuadamente la realidad.

## Jackie Siles (UICN). Presentación: *Indicadores de género y medio ambiente*

### El compromiso de la UICN

- +1.400 miembros; +18.000 expertos; en 160 países
- Programa Mundial de Derechos Humanos y Conservación
- Plataforma de Información de Medio Ambiente y Género
- Indicadores de género y medio ambiente (UICN-PNUMA)

### Estadísticas de género y medio ambiente: desbloqueando la información para pasar a la acción y medir los ODS

- Trabajo en conjunto con el PNUMA, que comenzó en 2016 con una publicación de perspectivas globales de género y medio ambiente.
- Se buscó desarrollar una lista de indicadores de género y medio ambiente a nivel nacional que fueran fáciles de integrar a las estadísticas existentes.
- Recomendaciones en base a desafíos y buenas prácticas en estudios de caso en Kenia, México y Laos.
- El objetivo: que se pudieran generar indicadores para incluirlos en los marcos internacionales de género y medio ambiente.

### Áreas prioritarias de Género y Medio Ambiente

- Se realizaron estudios y en los países seleccionados se realizaron misiones, entrevistas, talleres, consultas con 12 expertos de organizaciones internacionales y de la Academia.
- La publicación resume los hallazgos y la misma incluye una lista de 19 indicadores para medir el nexo de género y medio ambiente a nivel nacional.
- Los indicadores están alineados a los ODS para asegurar su viabilidad y asegurar su recolección.
- Cuatro áreas prioritarias:
  - A. Derecho a tierra, recursos naturales y biodiversidad
  - B. Acceso a alimentación, energía, agua y saneamiento
  - C. Cambio climático, consumo y producción sostenible, y sanidad y bienestar
  - D. Mujeres en la toma de decisiones en el medio ambiente

**Se presentan cinco indicadores que fueron propuestos como mínimos para medir el género y cambio climático.** Estos cuentan con una metodología estandarizada y muchos países ya están recolectando información al mismo:

- De la categoría A: **Derecho a la tierra, recursos naturales y biodiversidad** se seleccionó el indicador: (a) *Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre tierras agrícolas, desglosada por sexo*; y (b) *proporción de mujeres entre propietarios o titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia (ODS 5.a.1)*. Solo hay 28 países en el mundo donde los hombres y las mujeres tienen el mismo acceso a la tierra por lo que recolectar esta información es muy útil.
- De la categoría B. **Acceso a alimentación, energía, agua y saneamiento** dos de los indicadores mínimos por género seleccionados fueron:
 

8. *Proporción de la población que utiliza servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos, desglosado por tipo de hogar. (ODS 6.1.1)*. Cuando se desagrega por tipo de hogar, además de generar más información que es útil, por ejemplos características: monoparental, familia extendida, etc, que nos puede dar más contexto de lo que el hogar significa. En México en 2010 se desglosa por sexo la disponibilidad de agua en el hogar.

9. *Tiempo usado recogiendo agua para el consumo del hogar. desglosado por tipo de hogar*. Se puede obtener por encuestas de uso del tiempo que son cada vez más utilizadas y son más comunes en los sistemas de Estadísticas Nacionales.
- En la área prioritaria C: **Cambio climático, consumo y producción sostenible, y salud y bienestar**. El indicador mínimo sugerido es:
 

12. *Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres relacionados con fenómenos hidrometeorológicos por cada 100,000 personas, desglosado por sexo*. Este indicador es similar al ODS 13 y sugerimos incluir a los fenómenos hidrometeorológicos y podríamos hacer un vínculo muy claro con el cambio climático.
- En el área D: **Toma de decisiones en el medio ambiente**, se seleccionó el indicador:
 

17. *Mujeres en la toma de decisiones medioambientales gubernamentales (a) Ministros en ministerios ambientales, desglosado por sexo y sector*. Este tipo de información hemos estado recolectando. Hay un incremento de un 15% del liderazgo y es un incremento del 3% más que en 2015. En América Latina el incremento es del 13%.

## Lista completa de indicadores

### A. Derecho a la tierra, recursos naturales y biodiversidad

1. Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra: a) que posee documentación reconocida legalmente al respecto y b) considera seguros sus derechos, desglosada por sexo y tipo de tenencia.

2. (a) Proporción del total de la población agrícola con derechos de propiedad o derechos seguros sobre tierras agrícolas, desglosada por sexo; y (b) proporción de mujeres entre propietarios o titulares de derechos sobre tierras agrícolas, desglosada por tipo de tenencia.

### **B. Acceso a alimentación, energía, agua y saneamiento**

3. Porcentaje de alimentos que provienen directamente de métodos extractivos (caza, pesca y recolección), desglosado por tipo de alimento, de hogar y ubicación geográfica (rural o urbana).
4. Tiempo usado en la recolección de plantas, hongos, flores o frutos silvestres; pesca y caza para consumo del hogar, desglosado por sexo.
5. Tiempo usado sembrando, cuidando y cosechando un huerto, y criando animales de corral para consumo del hogar, desglosado por sexo.
6. Proporción de la población cuya fuente primaria de energía son los combustibles y tecnologías limpias, desglosado por usuario principal.
7. Tiempo usado en la recolección de combustible para el consumo del hogar, desglosado por sexo.
8. Proporción de la población que utiliza servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos, desglosado por tipo de hogar.
9. Tiempo usado recogiendo agua para el consumo del hogar. desglosado por tipo de hogar.
10. Proporción de la población que utiliza: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón, desglosado por tipo de hogar.
11. Tasas de mortalidad y morbilidad atribuidas al agua insalubre, el saneamiento deficiente y la falta de higiene, desglosadas por sexo.

### **C. Cambio climático, consumo y producción sostenible, y salud y bienestar**

12. Número de personas muertas, desaparecidas y afectadas directamente atribuido a desastres relacionados con fenómenos hidrometeorológicos por cada 100,000 personas, desglosado por sexo.
13. Tasas de mortalidad y morbilidad atribuidas a causas medioambientales (intoxicaciones involuntarias, calidad del aire y calidad del agua), desglosadas por edad y sexo.
14. Tasa de mortalidad atribuida a enfermedades transmitidas por vectores y por el agua, desglosada por sexo.
15. Proporción de la población que,
  - a. tiene fácil acceso al transporte público, desglosada por ubicación geográfica (urbana/rural), sexo, edad y personas con discapacidad; y
  - b. usa el transporte público, desglosada por ubicación geográfica (urbana/rural), sexo, edad y personas con discapacidad.

16. Gastos del consumidor, desglosados por tipo de hogar:
  - a. Gastos del hogar, desglosados por tipo de producto y tipo de hogar
  - b. Toma de decisiones sobre los gastos del hogar, desglosada por producto y sexo (toma de decisiones dentro del hogar)
17. Mujeres en la toma de decisiones medioambientales gubernamentales
  - a. )Ministros en ministerios ambientales, desglosado por sexo y sector
18. Participación de las mujeres en la toma de decisiones de foros medioambientales
  - a. Delegados en Conferencias de las Partes (COP) medioambientales internacionales, como el CDB, la CMNUCC, la UNCCD o los Convenios de BRS, desglosados por sexo.
  - b. Cabeza de la delegación a COP medioambientales internacionales, como el CDB, la CMNUCC, la UNCCD o los Convenios de BRS, desglosados por sexo.
  - c. Participantes en foros ambientales nacionales, desglosado por sexo.
19. Participación de las mujeres en órganos de gobernanza ambiental de sectores específicos
  - a. Participación en órganos de gobernanza de tierras comunales, desglosado por sexo.
  - b. Participación en grupos forestales, desglosado por sexo.
  - c. Participación en órganos de gestión del agua, desglosado por sexo,
  - d. Directores ejecutivos en el suministro nacional de energía. desglosado por sexo.

#### Estadísticas de género y medio ambiente en México

- México es pionero en la desagregación de datos por sexo y generando buenas prácticas en la recolección de datos.
- Han comenzado a trabajar sobre interseccionalidad, por ejemplo pueblos indígenas y tienen encuestas a nivel de hogar que permiten identificar patrones de consumos entre hombres y mujeres.
- El 90% de las personas empleadas formalmente en el sector agrícola y pesquero son hombres, según el Censo Económico, INEGI 2014.
- Solo el 20% de las tierras comunitarias son propiedad de las mujeres, según el Censo Agropecuario, INEGI 2007.

#### Recomendaciones

- Fortalecer la cooperación entre ministerios y sistemas estadísticos. En los estudios de casos, era la primera vez que se sentaban en el país distintos ministerios.

- Adaptar metodologías y encuestas existentes para poder encontrar puntos donde mejorar la recolección de datos que conectan ambos temas.
- Invertir en capacitación sobre género y medio ambiente y de cómo es importante generar la conexión.
- Armonizar los sistemas internacionales de monitoreo. Trabajamos con varias Convenciones Mundiales y cada una tiene planes de género y existe la posibilidad de que se puedan articular indicadores que permitan recoger información en las distintas Convenciones. También los puntos focales de las convenciones pueden acercarse a los sistemas estadísticos.
- Fomentar espacios de diálogo y aprendizaje mutuo. Este Encuentro es un ejemplo para construir juntos y aprender sobre experiencias en género, ambiente y cambio climático.

Más información y datos [www.genderandenvironment.org](http://www.genderandenvironment.org) y correo electrónico: [gender@iucn.org](mailto:gender@iucn.org)

---

## Experiencia 2:

### Ana Victoria Rojas - Experiencia de EUROCLIMA+

#### Sobre EUROCLIMA+

- Programa de cooperación regional de la UE con América Latina, orientado a la sostenibilidad ambiental y el cambio climático.
- Su objetivo es reducir el impacto del cambio climático y sus efectos en América Latina, promoviendo la mitigación y adaptación al cambio climático, la resiliencia y la inversión.
- Apoya el diálogo y la cooperación intrarregional sobre cuestiones climáticas en América Latina en torno a intereses estratégicos compartidos, guiados por el Acuerdo de París y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Se enmarca guiado por los mandatos para la igualdad de género de la Unión Europea.

## Objetivo

Apoyar a las organizaciones implementadoras de proyectos climáticos en la identificación de las brechas de género presentes en el ámbito de sus acciones y de acciones correctivas cuya implementación contribuya a cerrar dichas brechas. *Iniciativa apoyada por GIZ en su rol de Punto Focal de Género del Programa (2016-2020)*

Estudio Temático 17: [Transversalizando la perspectiva de género en proyectos de acción climática: caja de herramientas \(euroclimaplus.org\)](http://euroclimaplus.org)

## Contenido de la caja de herramientas

Incluye información sobre diversas consideraciones de género relevantes para las acciones climáticas.

Está compuesta por los siguientes elementos:

- Transversalización de la perspectiva de género en el ciclo de proyectos.
  - Elementos de género en el ciclo de proyectos.
  - Inclusión de consideraciones de género en reportes de progreso (Matriz Autoevaluación 1)
  - Transversalización de la perspectiva de género en las instituciones (Matriz Autoevaluación 2)
  - Fortalecer la participación de las mujeres en capacitaciones y toma de decisiones
  - ¿Cómo saber si el proyecto transversaliza la perspectiva de género (Matriz Autoevaluación 3).
  
- Guías temáticas por sector:
  - Bosques, biodiversidad y ecosistemas
  - Gestión del agua
  - Movilidad urbana
  - Eficiencia energética
  - Gestión de riesgo y desastres
  - Producción resiliente de alimentos

### Institucionalización de consideraciones de género:

- Definir el objetivo y las actividades de género
- Determinar los indicadores de género pertinentes
- Monitoreo género-sensible
- Lecciones aprendidas y diseminación de información
- Recopilar datos desagregados por sexo

### Preguntas guía: información de género

**Identificación de información desagregada por sexo para comprender las brechas de género existentes y las implicaciones que estas tienen con relación al proyecto**

### Preguntas guía:

- ¿Existen diferencias entre mujeres y hombres en cuanto al nivel de alfabetización?
- ¿Existen diferencias entre mujeres y hombres en cuanto al acceso a recursos naturales, financieros, etc.?



- ¿Cuál es la carga laboral (incluyendo la no remunerada) de mujeres y hombres? ¿Cuáles son las horas o fechas en que se dedican a ellas?
- ¿Cuáles son las actividades económicas tradicionalmente llevadas a cabo por mujeres y hombres?
- ¿Existen patrones de movilidad diferenciados para mujeres y hombres?
- ¿Cuáles son las aspiraciones o prioridades del proyecto para las mujeres? ¿Cuáles son las de los hombres?

### **Identificación de patrones de movilidad y preferencias de mujeres y hombres como parte de la línea base del proyecto**

- ¿Se sabe cuál/es es/son el/los motivo/s de viaje más frecuentes de las/los mujeres/hombres?
- En caso de que las/los mujeres/hombres desistan de realizar un (tipo de) viaje, ¿se conoce/n el/los motivo/s que lleva/n a que un viaje no se realice?
- ¿Se sabe cuál es la razón para que un viaje se haga en varias etapas o con varias paradas?
- ¿Se sabe si las/los mujeres/hombres suelen viajar solas/os, acompañadas/os por dependientes (bebés, niñas/niños, personas con movilidad limitada o en silla de ruedas) o cargando un bulto adicional (como bolsas de compras, pañaleras, etc.)?
- ¿Se tiene conocimiento sobre el número de viajes realizados por motivo de actividades de cuidado (compras, trámites, llevar/recoger a alguien de la escuela/hospital, etc.)? ¿Y sobre el tiempo y eficiencia de las rutas de estos viajes?

### **Bienestar**

- Reducción en el número de horas dedicadas por mujeres y niñas/hombres y niños a recolectar agua.
- Reducción de gastos mensuales por mejoras en el consumo de energía de familias por tipo de jefatura (femenina, masculina).
- Disminución en el tiempo de viaje, desagregado por sexo.

### **Productividad y empleo**

- Porcentaje de mujeres/hombres que adoptaron técnicas mejoradas de agroforestería.
- Número de mujeres capacitadas para trabajar en sectores no tradicionales (ej. conductoras de buses o de servicios privados, fontaneras, auditoras de electricidad, albañiles, etc.)
- Cambios en ingresos dependiendo de la actividad productiva a la que se dedican mujeres y hombres en el área de acción del proyecto.

### **Empoderamiento o participación política**

- Número o porcentaje de mujeres/hombres que participan en los foros de discusión (ámbito local, regional o nacional)

- Número de prioridades expresadas por las mujeres, o por grupos considerados vulnerables, que son retomadas en el texto de las políticas para el manejo de riesgos
- Número o porcentaje de mujeres participando en comités de manejo de bosques, gestión de riesgo, gestión local de agua

#### Acceso a beneficios

- Número o porcentaje de hogares con jefatura femenina/masculina con acceso a servicio de agua potable
- Número o porcentaje de mujeres/hombres recibiendo servicios de extensión en sistemas agricultura resiliente a las sequías, manejo de bosques, sistemas de riego, etc.
- Número de personas, desagregado por sexo, recibiendo información temprana sobre sequías o inundaciones.

#### Construyendo objetivos, actividades e indicadores a partir de información de género

- Se provee una matriz para que se puedan construir los indicadores a partir de los objetivos y las actividades que se quieren realizar

#### Resultados

- Incentivó la revisión de marcos lógicos de proyectos para reajustar las actividades propuestas al contexto local en el cual se implementan.
- Fortaleció procesos de recolección de datos de línea base, por ejemplo, en el 2020 se encuestaron 32 proyectos en proceso de implementación.
- Facilitó la revisión e inclusión de indicadores desagregados por sexo y de género en todos los proyectos sectoriales.

#### Lecciones aprendidas

- Agregar los indicadores de género de los proyectos climáticos a nivel de Programa requiere un esfuerzo planificado de construcción de estos indicadores y de las herramientas de monitoreo.
- Es mucho más sencillo agregar indicadores de participación de beneficiarios, de forma desagregada por sexo, que agregar indicadores de género pues las brechas a cerrar por cada proyecto varía de acuerdo a su contexto.
- A menos que se fortalezca la recolección de datos de género y desagregados por sexo durante los procesos de prediseño o de línea base, será difícil generar los indicadores de progreso necesarios para demostrar los beneficios del proyecto en particular.

---

#### Experiencia 3:

Dr. Enrique de Alba, Vicepresidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI (México), *Censo de población y Vivienda 2020: herramienta para prevenir emergencias y atender a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad.*

### Datos de cambio climático y género

- INEGI, tiene a cargo la información estadística y geográfica y como sistema nos encargamos con otras instituciones de producir censos de población, encuestas, información de uso de suelo, inventarios GEI y la red nacional de comunicación que son elementos claves para el cambio climático.
- INEGI e INMUJERES tienen más de 25 años trabajando en conjunto en alianza con CEPAL y ONUMUJERES
  - Más de 40 programas de información con perspectiva de género y/o desagregaciones por sexo.
  - El Ministerio de Medio Ambiente y de Seguridad, está desarrollando información de desastres nacionales.
  - El INEGI coordinó en 2018 un taller para identificar la necesidad de información con respecto al cambio climático.
  - Se ha generado con el tiempo: un Atlas Nacional de Riesgo y un Atlas Nacional de Vulnerabilidad al Cambio Climático, Indicadores con brechas de género, Sistema de Seguimiento al Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, Sistema de Indicadores de los ODS, Indicadores de Pobreza multidimensional, Análisis de la Economía Regional.

### La población frente a peligros hidrometeorológicos

- En México la población ha ido cambiando a lo largo de los años. Hay un 24% de la población que es menor a 14 años, mientras que por otro lado la población ha ido envejeciendo.
- También por la ubicación y las características fisiográficas, el país está expuesto cada año a eventos hidrometeorológicos, pero no todas las áreas tienen la misma exposición.
- En el área Caribe y Costa Noroeste está afectado por los ciclones tropicales, mientras que para el caso de las bajas temperaturas, los estados del Norte tienen una exposición mayor.
- Las autoridades deben tomar acciones focalizadas, así como conocer el estado de la población vulnerable.

### Características socio económicas y situaciones de vulnerabilidad

- El Censo de población y vivienda 2020, es muy grande, ya que tiene gran resolución geográfica y podemos estudiar las viviendas, donde se aplica un cuestionario a toda la población.

### **Población con discapacidad, con limitación en la actividad cotidiana o con algún problema o condición mental**

- Otra de las características del censo permiten visibilizar a las personas que declaran situación de discapacidad o limitación de movilidad cotidiana que las pone en condición de vulnerabilidad ante un desastre climático.
- A través del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático integran el Atlas Nacional de vulnerabilidad del Cambio Climático y como parte de la vulnerabilidad para los asentamientos humanos, hay indicadores para poder identificar las brechas de género a partir de los datos levantados en el censo de 2015.
- Por ejemplo, el acceso a servicios de salud, personas que no tienen escolaridad, con ingresos bajos y que realizan trabajos con baja remuneración.

### **El CPV 2020 y la prevención y atención de emergencias**

- A partir del CVP 2020 podemos actualizar los indicadores para todos los municipios para lograr integrar con una gran resolución geográfica los Atlas de Riesgo a nivel municipal.
- Consultamos por ejemplo, el Atlas de Riesgo y el Centro de Prevención y Desastre reportan que solo el 20% de los municipios tienen el Atlas.
- Por ejemplo, hace un mes tuvimos al Huracán Nora que impactó en 44 municipios en la costa del Pacífico incluyendo a Puerto Vallarta.
- Hicimos una estratificación a nivel de manzana, el censo nos indicó que el 5% de las personas tienen discapacidad y el Censo nos ayuda a hacer zoom a las distintas poblaciones.
- Cuando el huracán Nora tocó a Pto Vallarta, dos ríos se desbordaron y una mujer y un niño habían desaparecido. Hicimos un zoom y encontramos que alrededor del 25% de la población son menores a 14 años y el 5% mayores de 65 años.
- Hicimos una simulación para definir la población que vive en las zonas aledañas a los dos ríos.
- Cruzar los datos del CVP permite cruzar datos con varias variables, por ejemplo, identificar casas con poco drenaje así como otras características de la población. Por ejemplo el CVP 2020 por primera vez caracteriza a la población afroamericana.

### **Desafíos**

- Proveer información con la suficiente granularidad / desagregaciones para visibilizar las brechas y diferencias de género a nivel local.
- Utilizar las herramientas de comunicación para facilitar el acceso a la información estadística y geográfica a la Sociedad y a las personas que toman decisiones.
- Elaborar presentaciones y datos accesibles para las personas que usan los datos.
- Integrar diferentes conjuntos de datos (Sociodemográficos, económicos, ambientales)

**Mensaje clave de la sesión: Para visibilizar los efectos diferenciados que tiene el cambio climático sobre los diferentes géneros y grupos de la población se vuelve necesaria la recolección de datos y la aplicación de indicadores de género. Desarrollar sistemas estadísticos cualitativos y cuantitativos desgregados por sexo nos guiarán a una formulación lógica de proyectos climáticos género-responsivos con resultados efectivos para cada contexto.**